


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Змиевский детский сад комбинированного вида №1»  
(МБДОУ «Змиевский детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления  
образования, молодежи  
и спорта администрации  
Свердловского района



 О.А. Алешонкова

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом  
МБДОУ «Змиевский детский  
сад комбинированного вида №1»  
(протокол от 10.12.2020 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ  
«Змиевский детский сад  
комбинированного вида № 1»  
от 25.12.2020 № 143

**Программа развития**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»

**на 2021-2025 годы**

## Оглавление

Введение.....	3
Анализ результатов реализации Программы развития за период 2015 - 2020 гг.....	5
Пояснительная записка.....	8
Паспорт Программы развития.....	10
Информационная справка.....	13
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	15
Концепция Программы развития.....	21
Стратегия развития.....	23
Объем и источники финансирования Программы развития.....	30
Планируемые результаты Программы развития.....	34
Элементы риска Программы развития.....	36

## **Введение**

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

**Основной целью** образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение Программы:

- развитие потенциала учреждения;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1», предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями обучающихся;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки Программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

## Анализ результатов реализации Программы развития за период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015 – 2020 гг. обеспечила:

- внедрение информационных технологий в содержание образовательного процесса ДОУ;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную переподготовку (21 педагог, 2 руководителя учреждения) и повышение квалификации (94%);
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ и Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР), показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в детском саду показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с управлением образования молодежи и спорта администрации Свердловского района и другими организациями по электронной почте;
  - создан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
  - обучающие и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
  - воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы. Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети. Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Началась работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.
- В образовательном процессе стали использоваться материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям, обучающие диски, электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.



Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития и организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на развитие речи и координацию движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходили через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на заседаниях районного педагогического сообщества воспитателей ДООУ, специалистов,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Исходя из вышеизложенного при разработке Программы развития на период 2021-2025гг. необходимо предусмотреть:

1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.
2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.
3. Дальнейшее обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации ООП дошкольного образования ДООУ.
4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.
5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.
6. Продолжать формирование позитивного имиджа МБДООУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.



## Пояснительная записка

Творческой группой ДООУ была разработана Программа развития на период с 2021 по 2025 годы.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- *актуальность* – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- *прогностичность* - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- *рациональность* – Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ;

- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- *чувствительность* - свойство Программы развития своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного Программой для своевременного принятия соответствующего решения.

МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определённый социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в Программе развития учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей (законных представителей), интересы обучающихся, профессиональные возможности педагогов.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в Программу, затрагивает всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

## Паспорт Программы развития

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» на период 2021-2025гг.
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1»
<b>Исполнитель Программы</b>	Заведующий, коллектив, родители (законные представители), обучающиеся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» Орловской области
<b>Законодательная база для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155)</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змиевский детский сад комбинированного вида №1»</li> <li>• Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1», утвержденная заведующим (приказ от 01.09.2020г. №98 )</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2021 - 2025 годы: I этап – подготовительный (2021 год):

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>II этап</b> – практический (2022–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап</b> – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
<b>Стратегические цели и задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение современного качества дошкольного образования.</li> <li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.</li> <li>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса.</li> <li>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</li> </ol>

<b>Принципы реализации Программы</b>	Реализация Программы строится на следующих принципах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования, своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>8. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>9. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации ООП дошкольного образования ДОУ.</li> <li>10. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>11. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</li> <li>12. Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.</li> </ol>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
<b>Контроль за выполнением Программы</b>	Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляет педагогический Совет ДОУ.

## Информационная справка

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1».</p> <p>1. Устав ДОУ, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 11 февраля 2015 года, рег. № 2155749041292 и изменениями и дополнениями в Устав ДОУ, зарегистрированными 24 сентября 2015 г. № 2155749142305</p> <p>2. Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 57Л01 № 0000004 № 714 от 23 июля 2014 года с приложением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приложение № 1 серия 57П01 номер 0000007 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 714 от 23 июля 2014 года;</li> <li>- Приложение № 2 серия 57П01 номер 0000008 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 714 от 23 июля 2014 года;</li> <li>- Приложение № 3 серия 57П01 номер 0000336 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 714 от 23 июля 2014 года;</li> <li>- Приложение № 5 серия 57П01 номер 0001252 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 714 от 23 июля 2014 года;</li> <li>- Приложение № 6 серия 57П01 номер 0001253 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 714 от 23 июля 2014 года.</li> </ul> <p>3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1025702056698 за государственным регистрационным номером 2185749217784.</p> <p>4. Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1025702056698. ИНН/КПП 5722002359/572201001.</p>
<p>Режим работы Учреждения:</p>	<p>МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни, праздничные дни. Группы компенсирующей направленности работают с 7.30 до 17.30. Гостиновский филиал работает с 8.00 до 17.00</p>
<p>Учредитель</p>	<p>муниципальное образование Свердловский район Орловской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Свердловского района Орловской области в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области.</p> <p>Заведующий: Макарова Вера Сергеевна.</p>



Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 303320, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиевка, ул. Ленина.д.21. Адрес электронной почты: <a href="mailto:mbdouzmiievskiydetskiysad@mail.ru">mbdouzmiievskiydetskiysad@mail.ru</a> : Сайт: <a href="http://ds1-zmiievka.ru/">http://ds1-zmiievka.ru/</a> Контактный телефон: 8(48645) 2- 20-19
Модель ДОУ	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. <i>В настоящее время в учреждении ДОУ и филиалах функционируют 22 группы, из них:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 группы для детей раннего возраста;</li> <li>– 16 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.</li> <li>– 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). <i>Общая численность обучающихся: 307 детей.</i></li> </ul>

## Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

<b>2.1 Ресурсное обеспечение</b>	
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация)	<p><b>2020-2021</b>            всего педагогов – 62  <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 18            первая категория – 34            соответствие занимаемой должности – 4            не имеют квалификационной категории – 6  <u>по образованию:</u> высшее – 37            среднее специальное – 25</p> <hr/> <p>Прошли курсы повышения квалификации 90 %</p>
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» представлен двумя корпусами. В корпусе 1 находятся: кабинет заместителя заведующего по охране безопасности, методический кабинет, групповые комнаты-6, медицинский кабинет, совмещенный физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые помещения-1. Корпус 2 имеет: кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, групповые комнаты-8, медицинский кабинет, изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые помещения.</p> <p>Помещения детского сада находятся в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 16 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка, фруктовый сад.</p> <p>Змиевский филиал имеет: методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, групповые комнаты-4, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые помещения.</p> <p>Морозовский филиал имеет: совмещенный физкультурный и музыкальный залы, групповые комнаты-2, подсобные кладовые помещения.</p> <p>Нахлестовский филиал имеет: совмещенный физкультурный и музыкальный залы, групповая комната-1, пищеблок, подсобные кладовые помещения. Имеется мультимедий-</p>

	<p>ная установка, музыкальный центр, видеокамера.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности.</p> <p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>• Пополнить компьютерное оснащение ДООУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.</li> <li>• Обновить информационные стенды для родителей.</li> <li>• Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.</li> <li>• Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.</li> <li>• Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации образовательных программ « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Мир открытий» под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 лет с ОНР» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, отвечающим ФГОС дошкольного образования.</li> </ul>
<p><b>2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДООУ</b></p>	
<p>2.2.1. Программы.</p>	<p>Образовательный процесс в ДООУ ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, которая соответствует требованиям действующих правовых документов с учетом УМК образовательных программ, обеспечивающих развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОП «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);</li> <li>- КОП «Мир открытий» (под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой);</li> <li>- «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» (автор Л.Л. Тимофеева, парциальная программа. ФГОС);</li> <li>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, парциальная программа);</li> <li>- «Культура и творчество в детском саду», авт. А.В. Бородина, парциальная программа для детей раннего и младшего возраста).</li> </ul> <p>В ДООУ разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) на основе «Примерной адаптированной</p>

	основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» с учетом УМК ОП «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 лет с ОНР» (под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной).
2.2.2. Формы организации детей	<p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательных отношений. Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Формы организации непрерывной образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей с 1,5 до 3 лет - подгрупповая;</li> <li>- в дошкольных группах - фронтальные</li> <li>- в разновозрастных группах - подгрупповая (ФЭМП, развитие речи, аппликация), фронтальные (познавательного, физического и художественно-эстетического цикла).</li> </ul> <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для детей 3-го года жизни - не более 10 минут</li> <li>для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,</li> <li>для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,</li> <li>для детей 6-го года жизни - не более 25 минут</li> <li>для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.</li> </ul> <p>В ДОУ проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия; игровые ситуации, игры с правилами, подвижные, народные, творческие игры; дежурства, совместный, коллективный труд, практико-ориентированные проекты; Беседы, коммуникативные ситуации, речевые тренинги; Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры; мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства; игры-драматизации, театрализованные игры, детские спектакли и др.</p>
2.2.3. Режим дня.	В соответствии с Уставом МБДОУ: 12 часов – 19 групп, 10 часов – 2 группы с нарушением речи, 9 часов – 1 разновозрастная группа Гостиновского филиала.
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды.</li> <li>• Корректирующая гимнастика пробуждения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, досуги, развлечения, праздники.</li> <li>• Гимнастика на прогулке.</li> <li>• Дни и недели здоровья.</li> <li>• Хождение по корригирующим дорожкам после сна.</li> </ul> <p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет -100%</li> <li>• Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%</li> </ul>
<b>2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *</b>	
2.3.1. Инновационная деятельность	С 01.09.2020 г. по 01.06.2023г в ДОУ реализуется инновационный проект «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» на федеральном уровне.
<b>2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями</b>	
2.4.1. Преемственность с МБОУ «Змиевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Змиевский лицей»	<p><b>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Конкурсы различного уровня.</li> <li>• Концерты.</li> <li>• Выставки совместного творчества.</li> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• Совместные заседания педагогического Совета.</li> </ul>
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>ОГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультативное общение</li> <li>• Родительский патруль</li> <li>• Конкурсы муниципального и регионального значения</li> <li>• Выступление отряда юных инспекторов движения «Знайки»</li> <li>• Акции</li> </ul> <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах детского творчества</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Выездной читальный зал</li> </ul> <p>МБОУ «Змиевская детская школа искусств»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах детского творчества</li> <li>• Посещение кружков «Бисероплетение», «Хореографический», «Фантазия».</li> </ul> <p>МЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультативное общение.</li> <li>• Учебные тренировки.</li> <li>• Экскурсии.</li> </ul>
--	--

### 2.5. Оценка содержания образования по направлениям

2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<u>Распределение детей по группам здоровья:</u>						
	Дата	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
	Январь 2021г.	307	234	71	2	-	-
<b><u>Перспективы развития:</u></b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение и укрепление уровня физического развития детей. Укрепление здоровья обучающихся.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.</li> <li>- Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования.</li> <li>- Пополнение физкультурного оборудования в группах, залах и на участке.</li> <li>- Повышение уровня просветительской деятельности среди семей обучающихся по физкультурно-оздоровительному направлению.</li> </ul>							



<p>2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<p>Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части ООП ДО ДОУ и АООП ДО для детей с ТНР (ОНР), так и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.</p>
<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей.</li> <li>• Информационные буклеты, флаеры</li> <li>• Участие в познавательно – развлекательных мероприятиях.</li> <li>• Беседы, консультации.</li> <li>• Смотры-конкурсы.</li> <li>• Наглядная информация.</li> <li>• Народная, литературная гостиные.</li> <li>• Спортивные праздники и досуги.</li> <li>• Сайт ДОУ.</li> </ul>
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Функционирует консультационный пункт, который оказывает консультационную помощь по заявлению родителя.</p>

## **Концепция Программы развития**

Концепция Программы развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

**Актуальность** разработки Программы развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28);

**Ключевая идея развития** МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами такими, как компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы развития базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1», вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы развития осуществляет администрация МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы развития составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы развития представляется в виде двух компонентов:

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы развития за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1», были определены три основных направления реализации основной цели развития нашего учреждения:

<b>1-ое направление</b>	<b>повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ</b>
Задачи:	создать единое образовательное пространство через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и Управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области;
	доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОУ и публичной отчетности;
	совершенствовать систему мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
	расширять общественное участие в управлении ДОУ;
	сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.
<b>2-ое направление:</b>	<b><i>оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО</i></b>
Задачи:	реализация ООП ДО ДОУ; АООП ДО ДОУ для детей с ТНР (ОНР) на основе ФГОС ДО;
	обеспечить равнодолевое содержание по всем направлениям развития ребенка;
	Обеспечить необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
	модернизировать систему работы по взаимодействию с семьями обучающихся в рамках образовательной деятельности ДОУ.
<b>3-ье направление:</b>	<b><i>модернизация процесса повышения квалификации педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов</i></b>
Задачи:	совершенствовать систему методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
	отслеживать постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ;
	повышать привлекательность учреждения для молодых специалистов;
	совершенствовать систему социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
	Выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов на разных уровнях;

осуществлять комплекс социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

**Стратегия развития  
МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»  
Основные направления Программы развития ДОУ**

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОУ.

Задачи этапа	2021	2022	2023	2024	2025	Участие ресурсных партнёров	Ответственные
<b>I этап (подготовительный) январь 2021 г. – декабрь 2021г.</b>							
<i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий.
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ	*	*	*	*	*	Управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР.
Разработка дальнейших перспектив развития сетевого взаимодействия с другими дошкольными образовательными учреждениями	*	*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР.

							Бибаева Е.Е., старший воспитатель.
<b>Этап (реализации) январь 2022 г.- декабрь 2024г.</b> <b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития							
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Партнеры договорных отношений	Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	*	*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	*	*	*	*	*	Специалист по ИКТ	Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.



<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий;</li> <li>- разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;</li> <li>- формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах</li> </ul>	*	*	*	*	*	<p>Сотрудничество С БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.</p>
<p>Создание условий для качественной реализации здоровьесформирующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление спортивного оборудования в филиалах;</li> <li>- внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>- повышение квалификации инструкторов по физической культуре;</li> <li>- обеспечение информационной открытости.</li> </ul>	*	*	*	*	*		<p>Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.</p>
<p>Расширение программного содержания в вариативной части ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ* для детей с ТНР (ОНР), формируемой участниками образовательных</p>		*	*	*	*		<p>Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР.</p>

Отношений с учётом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей)							Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в независимой оценке качества реализации ООП ДО ДОУ и АО-ОП ДО ДОУ для детей с ТНР (ОНР), в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ с целью педагогического просвещения.	*	*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.
Укрепление имеющейся материально-технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР.

**III этап (обобщающий) январь 2025-декабрь 2025 г.**

**Цель:** оценка качества реализованных мероприятий

<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ, обеспечивающей функционирование ДОУ; реализацию ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ для детей с ТНР (ОНР) и других образовательных программ.</p>	*	*	*	*	*		<p>Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.</p>
<p>Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ</p>	*	*	*	*	*	Члены общесадовского родительского комитета	<p>Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель</p>
<p>Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ</p>	*	*	*	*	*	Члены общесадовского родительского комитета	<p>Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.</p>

Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Члены общесадовского родительского комитета	Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель; специалисты ДОУ.
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель;
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия их в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель;
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга		*	*	*	*		Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель;

Предоставление аналитического материала на педагогическом Совете ДОУ, общесадовском родительском собрании, разместить на сайте ДОУ	*	*	*	*	*	Члены общесадовского родительского комитета	Макарова В.С., заведующий. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель;
Определение проблем для разработки новой Программы развития					*	Члены общесадовского родительского комитета	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.

**Объем и источники финансирования Программы развития.**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Стоимость (цена)	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
				Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий, игрушек в групповые, логопедический пункт, спортивный, музыкальный залы; методической литературы.	2021-2025 г.	81000 руб. (ежегодно)	Средства субвенции	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР. Журавлева В.А., заместитель заведующего по УВР. Столярова Е.А., заместитель заведующего по УВР. Бибаева Е.Е., старший воспитатель.
2.	Обучение работников ДОУ по сопровождению инвалидов в помещениях ДОУ	2021г.	20000 руб.	Средства муниципального бюджета	Макарова В.С., заведующий, Журавлева В.А., заместитель заведующего
3.	Замена системы внешнего и установка системы внутреннего видеонаблюдения в филиалах.	2025г.	65000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР.
4	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок, кабинетов	2021-2025 г.	65000 руб. (ежегодно)	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР.
5.	Ремонт кровли Змиевского филиала	2022г.	25000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финанси-	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР



				рования	
6.	Ремонт фасада здания Нахлестовского филиала	2023 г.	50000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР.
7.	Ремонт фасада здания Морозовского филиала	2024г.	55000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
8.	Ремонт кровли Морозовского филиала	2024г.	30000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
9.	Ремонт фасада здания Гостиновского филиала	2025г.	40000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
10.	Замена оконных блоков в Змиевском филиале.	2021 г.	50000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР.
11.	Замена оконных блоков Нахлестовском филиале.	2022г.	80000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
12.	Оборудование наружными эвакуационными лестницами в Змиевском филиале.	2023 г.	250000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
13.	Приобретение и установка комплектов для дистанционного обучения (медиапроцессор + камера	2021 г.	10000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР

	+ микрофонная система)			финансирования	
14.	Оборудование стоянки для автотранспортных средств инвалидов	2021 г.	15000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
15.	Приобретение кресел-колясок (2шт.)	2021 г.	30000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
16.	Приобретение табличек с надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией, и знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	2021 г.	2500 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
17.	Приобретение электроплиты в Змиевский филиал и ДОУ (2 шт.)	2022 г.	95000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
18.	Приобретение холодильника в Змиевский филиал	2021 г.	15000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
19.	Приобретение постельного белья в ДОУ и филиалы	2021-2025 г.	35000 руб (ежегодно)	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
20.	Приобретение посуды в ДОУ и филиалы	2021-2025 г.	25000 руб (ежегодно)	Средства муниципального бюджета, по мере	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР

				финансирования	
21.	Приобретение уличного игрового оборудования в Змиевский и Нахлестовский филиалы	2021г.	130000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
22.	Установка теневого навеса в Гостиновском филиале.	2022г.	45000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР
23.	Приобретение приборов по обеззараживанию воздуха (11 шт.)	2021-2022гг.	176000 руб.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Макарова В.С., заведующий. Лепилин П.Н., заместитель заведующего по АХР

### **Планируемые результаты Программы развития**

В жизнедеятельности МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» произойдут качественные изменения, которые придут детскому саду и филиалам современный облик; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

#### **Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:**

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
- Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательного учреждения.
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДОУ будет удовлетворён запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

**Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**Методическая работа обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса** через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ для детей с ТНР (ОНР), вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая деятельность ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
  - освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями);
  - психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

#### **Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:**

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

#### **Взаимодействие с ресурсными партнерами:**

- будут расширены и укреплены связи МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» с партнерами;
- будет создано сетевое взаимодействие с другими дошкольными организациями;
- отношения будут строиться на договорной основе.

### **Элементы риска Программы развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей обучающихся,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах использования ИКТ, дистанционного обучения;
- старение педагогического коллектива;
- быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Примечание:** Управление и корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.