

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»  
(МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»)

Рассмотрена и принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от 07.02.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ «Змиевский детский  
сад комбинированного вида №1»



В.С. Макарова  
приказ № 47 от 10.02.2023

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»  
на период 2021-2025 годы**

Паспорт Программы развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1».

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» на период 2021-2025 годы
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1»
<b>Законодательная база для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно -нравственных ценностей»;</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</li> <li>8. Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.</li> <li>9.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)</li> </ol>
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование образовательной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и создания сети дополнительного образования.

<p><b>Стратегические цели и задачи Программы</b></p>	<p>1. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно –коммуникационных.</p> <p>2.Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДОО.</p> <p>3.Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4. Обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов при внедрении ФОП в образовательный процесс.</p> <p>5.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей при подготовке детей к обучению в школе.</p>
<p><b>Принципы реализации Программы</b></p>	<p>Реализация Программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования, своевременное внесение корректив в планы; информационная компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ;</li> <li>• вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет, с 2021-2025 гг.</p> <p>Реализуется в три этапа:</p> <p><b>первый этап - 2021-2022 годы</b> – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p><b>второй этап - 2022-2024 годы</b> - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p><b>третий этап - 2024-2025 годы</b> - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p><b>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы</b></p>	<p>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</p> <p>2.Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</p> <p>3.Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</p>

	<p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО при внедрении ФОП в образовательный процесс.</p> <p>6. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>7. Открытие на базе ДОУ платных образовательных услуг, направленных на подготовку детей к успешному школьному обучению.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
<b>Контроль за выполнением Программы</b>	Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляется администрацией ДОУ.

Приложение 2  
к приказу №47 от 10.02.2023г.

Подраздел «Модель ДОУ» изложить в следующей редакции: «Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей. В настоящее время в учреждении и филиалах функционируют 21 группа, из них: группы для детей раннего возраста; группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы комбинированной направленности.

В разделе «Проблемный анализ состояния образовательного процесса» в подразделе 2.1. «Ресурсное обеспечение» в пункте 2.1.2. «Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ» читать слова в следующей редакции: «Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Пополнить методический кабинет и группы дидактическими и демонстрационными материалами по разделам Образовательной программы дошкольного образования ДОУ»; «Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой».

В подразделе 2.2. «Особенности организации педагогического процесса в ДОУ» пункт 2.2.1. «Программы» изложить в следующей редакции:

- «Образовательный процесс в ДОУ ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, которая соответствует требованиям действующих правовых документов с учетом УМК образовательных программ, обеспечивающих развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также парциальных программ:

- ОП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- КОП «Мир открытий» под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой;
- «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», авт. Л.Л.Тимофеева, парциальная программа. ФГОС;
- «Возрождение», авт. И.А. Левичева;
- «Содержание образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников», авт. О.П. Владимирова, к.э.н., доцент. Региональная программа;
- «Программа развития речи дошкольников» под ред. О.С.Ушаковой;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. И.А.Лыкова;
- «Парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка», авт.Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

В ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), утверждённой Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N1022 и зарегистрированной в Минюсте России 27 января 2023 г. N72149.

2.2. В пункте 2.2.3. «Режим дня» читать следующее: «В соответствии с Уставом МБДОУ: 12 часов – 18 групп, 10 часов – 2 группы компенсирующей направленности, 9 часов – 1 разновозрастная группа Гостиновского филиала».

2.3. Подраздел 2.3. «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» считать утратившим силу.

2.4. Подраздел 2.4. «Взаимодействие со школой, другими организациями» читать как: «Взаимодействие с социумом».

2.5. Пункт 2.4.2. «Взаимодействие с другими организациями» дополнить словами «МКУК «Историко-краеведческий музей Свердловского района».

2.6. В пункте 2.5.2. «Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития» читать слова «в расписание занятий», «в обязательной части ОП ДО ДОУ и АОП ДО».

Разделе «Концепция Программы развития» дополнить словами «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (ФОП ДО) и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования» (ФАОП ДО).

Во втором направлении «Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО» читать слова «реализация ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ на основе ФГОС ДО».

В разделе «Стратегия развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1». Основные направления Программы развития ДОУ» задачи 2 этапа реализации Программы развития читать как: «расширение программного содержания в вариативной части ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ», «участие родителей (законных представителей) в независимой оценке качества реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ»

В связи с внедрением ФОП ДО в разделе «Стратегия развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1». Основные направления Программы развития ДОУ» дополнить следующим текстом:

План-график по внедрению в работу ФОП ДО в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1».

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Февраль, май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Январь	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март-апрель	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО	май	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Январь	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП

Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФООП ДО	Февраль	Рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательного учреждения	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательного учреждения
Издать приказ об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФООП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФООП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФООП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март–май	Руководитель рабочей группы, заведующий	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Апрель –май	Члены рабочей группы	Опросные листы или отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФООП ДО	В соответствии с графиком	Руководитель рабочей группы и заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации
<b>4. Методическое обеспечение</b>			
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы



федеральной рабочей программы образования			
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль–август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
<b>5. Информационное обеспечение</b>			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	До 1 апреля	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель,	Информационный стенд

В связи с проведенным МКДО в разделе «Стратегия развития МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1». Основные направления Программы развития ДОУ» дополнить следующим текстом:

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Мероприятия по повышению качества образования дошкольного образования</b>				
1.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии с графиком проведения Август 2023 г.	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
1.2.	Подготовка документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования по ФОП ДО, адаптированных ОП по ФАОП ДО, расписания, календарных графиков, учебных планов и др.)	Август 2023 г.	Заведующий, зам.заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Все программы приведены в соответствии с ФОП ДО
1.3.	Обновление информации на официальном сайте ДОУ в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями	Постоянно	Ответственный за ведение сайта	Актуальная информация на сайте ДОУ
1.4.	Размещение на сайте ДОУ кратких презентаций реализуемой ФОП ДО, ФАОП ДО	Август 2023 г	Ответственный за ведение сайта	На сайте размещена краткая презентация
1.5.	Контроль за размещением на сайте ДОУ актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями	До 31 августа 2023	Ответственный за ведение сайта	Осуществлен контроль за размещением на сайте ДОУ актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями
<b>2. Мероприятия по повышению качества педагогической работы в ДОУ</b>				
2.1.	Организация участия педагогических работников ДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку

2.2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	100 % педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня
2.3.	Организация методического сопровождения педагогов ДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки	Ежегодно	Координатор; участники рабочей группы	100% педагогов ДОУ принимают участие в МКДО
2.4.	Разработка дифференцированной программы по устранению дефицита профессиональной компетенции педагогических работников	До 31 августа 2023	Заместитель заведующего по УВР	Каждый педагог готов к реорганизации деятельности ДОУ в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, которые ориентируют педагогов на повышение качества образовательного процесса.
2.5.	Учет и анализ заболеваемости воспитанников, доведение информации до сведения родителей	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская	Снижение уровня заболеваемости у воспитанников на 10%
2.6.	Организация режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано)	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В детском саду режимные моменты организуются с учетом индивидуальных потребностей воспитанников
2.7.	Организация систематической работы по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации Образовательной программы по всем образовательным областям во всех формах образовательной деятельности	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	При реализации Образовательной программы в детском саду организуется систематическая работа по обеспечению безопасности

### 3. Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ

<b>3.1.</b>	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных проектов в ДОУ	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Во всех группах разработаны и реализуются проекты
<b>3.2.</b>	Организация участия в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Увеличение на 30% педагогических работников, принимающих участие в конкурсах разного уровня
<b>3.3.</b>	Организация участия в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Увеличение на 10% педагогических работников, принимающих участие в проектах разного уровня
<b>3.4.</b>	Размещение информации о лучших образовательных практиках по вопросам дошкольного образования, по взаимодействию ДОУ с семьями в сетевом профессиональном сообществе педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Увеличение на 25% педагогических работников обобщающих опыт работы по вопросам дошкольного образования
<b>3.5.</b>	Зонирование пространства группы с выделением зоны для познавательного развития, творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами	Ежегодно	воспитатели	В 100 % групп образованы зоны для познавательного развития, творческой активности детей
<b>3.6.</b>	Организация работы с педагогами по размещению на стендах информационных материалов, описывающих правила, установленные в группе	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели	В 100 % групп информация размещена на информационных стендах
<b>3.7.</b>	Контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	В детском саду осуществлен контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН
<b>4. Мероприятия по повышению качества образовательных условий в ДОУ</b>				

4.1.	Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психологопедагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций)	Ежегодно	Заведующий, зам.заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели,	На 100 % проведены мероприятия по вопросам создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС,
4.2.	Участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий ДОУ требованиям ФГОС ДО	Ежегодно	Заведующий, зам.заведующего по УВР	Детский сад участвует в мониторинге
4.3.	Разработка Программы просветительской деятельности родителей «Семицветик» по достижению общих целей ДОУ и сотрудничества относительно развития и образования ребенка	Ежегодно	Заведующий, зам.заведующего по УВР	Разработана Программа просветительской деятельности родителей «Семицветик»
4.6.	Приобретение малых игровых форм	В течение года	Заведующий, зам.заведующего по АХР,	На 10% увеличение в группах и на игровых площадках игровых модулей